

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**  
**- CPA -**

# **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**FACULDADES INTEGRADAS**  
**SÃO JUDAS TADEU**

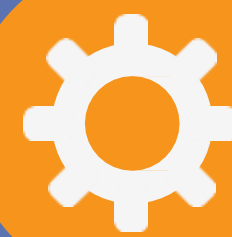
**2023/1**



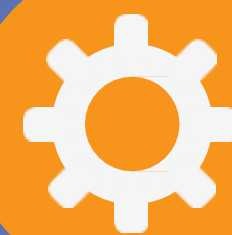
## O que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

A CPA das Faculdades Integradas São Judas Tadeu (FISJT) tem como função e missão coordenar e articular o planejamento e a realização da avaliação institucional de acordo com o estabelecido na Lei 10.861/04 do SINAES

## Principais Objetivos



Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação na instituição



Implantar um processo contínuo de avaliação institucional



Planejar, direcionar as ações das FISJT a partir da avaliação institucional

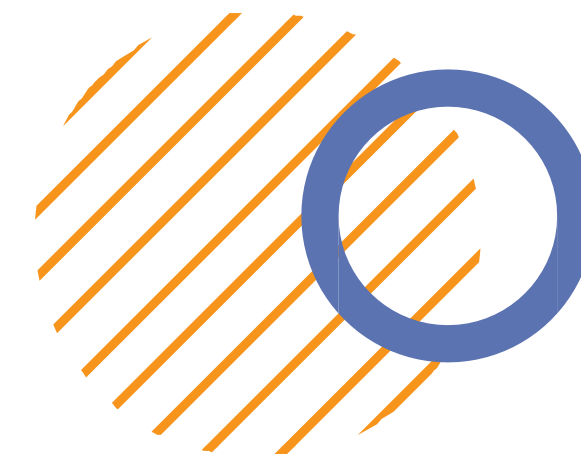


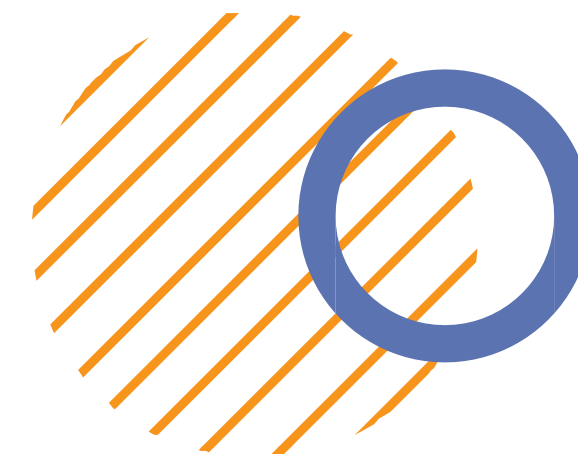
Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão

## Equipe da CPA 2023

- Coordenação: Prof. Me. Jhony Pereira Moraes
- Repres. docente: Profa. Esp. Lilian Margarete M. da Silva
- Repres. técnico-adm.: Ana Paula E. da Rosa
- Repres. técnico-adm.: Alessandra Menezes de Souza
- Repres. discente: Julia Tais Honesk
- Repres. discente: Stefani da Siva Ribeiro
- Repres. sociedade civil: Leonardo Araujo Sfoggia

**Contato da Coordenação:** [jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br](mailto:jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br)

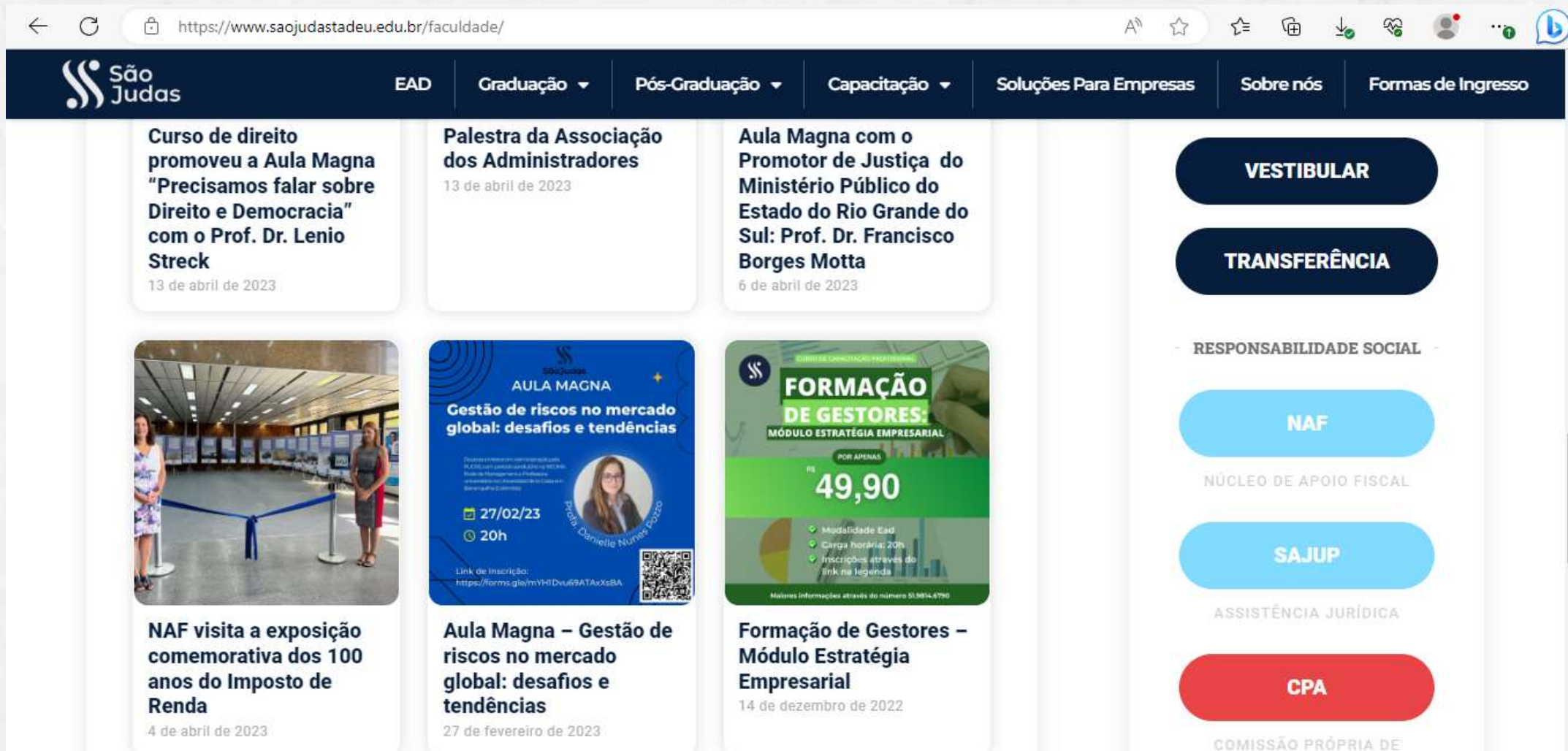




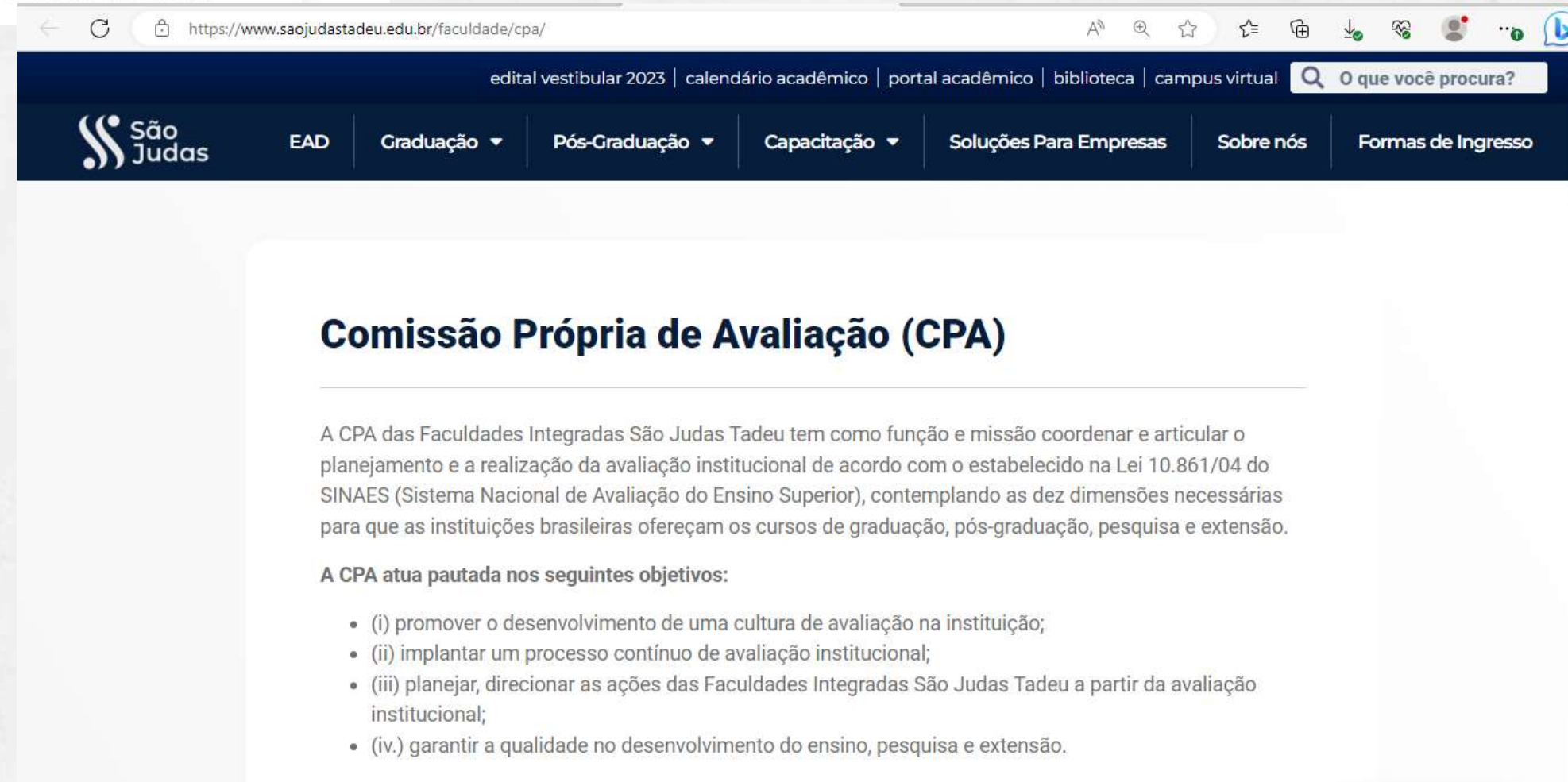
## Avaliações realizadas pela CPA

- Avaliação Institucional
- Avaliação das disciplinas presenciais
- Avaliação das disciplinas online (EAD)
- Pesquisa de satisfação





# PÁGINA INSTITUCIONAL DA CPA NO SITE DA FISJT



# DIVULGAÇÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023/1



## ATENÇÃO!



São Judas

### A CPA QUER OUVIR VOCÊ!

A Avaliação Institucional iniciou no dia 29/5 e ocorrerá até 10/6. Sua participação é muito importante!

**ESTUDANTES**



[OU CLIQUE AQUI](#)

**DOCENTES**



[OU CLIQUE AQUI](#)

**ADMINISTRATIVOS**



[OU CLIQUE AQUI](#)



VALE 2 HORAS COMPLEMENTARES!

A Comissão Própria de Avaliação.

Todos os públicos



### A CPA QUER OUVIR VOCÊ!

**A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INICIOU NO DIA 29/5 E OCORRERÁ ATÉ 10/6. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!**



VALE 2 HORAS COMPLEMENTARES!



[OU CLIQUE AQUI](#)

Estudantes



## Aplicação da Avaliação Institucional (2023/1)

- Período: 29/5 a 10/6
- Veiculação: canais institucionais, docentes e redes sociais

## Participantes da Avaliação Institucional (2023/1)

- Docentes: 18 respondentes
- Discentes: 62 respondentes
- Técnicos-administrativos: 04 respondentes



# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

## Fatores que tornam a FISJT uma instituição de ensino superior inovadora

### Docentes

- ✓ Biblioteca virtual e conteúdos digitais de aprendizagem
- ✓ Núcleos de práticas acadêmico-profissionais (NAF, NPJ)
- ✓ Flexibilidade curricular dos cursos de graduação
- ✓ Comunicação institucional

(-) Internacionalização (mobilidade acadêmica, colaboração entre instituições, aulas estrangeiras)

### Discentes

- ✓ Biblioteca virtual e conteúdos digitais de aprendizagem
- ✓ Núcleos de práticas acadêmico-profissionais (NAF, NPJ)
- ✓ Flexibilidade curricular dos cursos de graduação

(-) Impacto social decorrente de sua estrutura de ensino e das ações voltadas à comunidade

(-) Áreas de convivência (ex.: coworking)

### Técnicos-administrativos

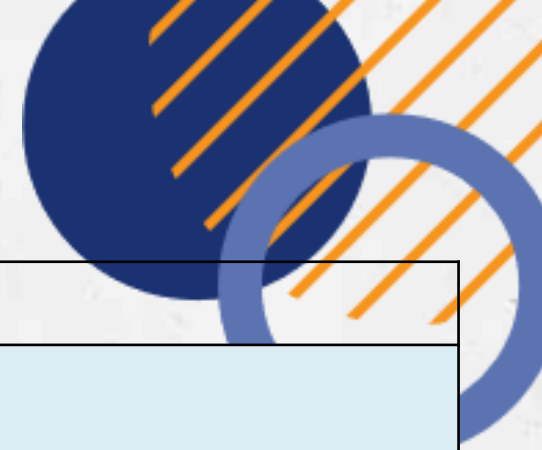
- ✓ Flexibilidade curricular dos cursos de graduação
- ✓ Lifelong learning (cursos livres, cursos de extensão, disciplinas personalizadas etc.)

(-) Formação empreendedora

(-) Ações entre instituição de ensino e empresas



# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES (n = 18)



Eixo	Dimensão	Aspectos (PREDOMINÂNCIA DE “CONCORDO TOTALMENTE” – Likert 5)
<b>Eixo 1: planejamento e avaliação institucional</b>	<b>Dimensão 8: planejamento e avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação no processo de avaliação institucional (CPA) - 44,44%</li> <li>Divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação - 44,44%</li> </ul>
<b>Eixo 2: desenvolvimento institucional</b>	<b>Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento da Missão da Instituição – 55,56% (Likert 4)</li> <li>Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – 44,44% (Likert 4)</li> <li>Conhecimento do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) – 38,89%</li> </ul>
	<b>Dimensão 3: responsabilidade social da instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusão social – 38,89%</li> <li>Ao desenvolvimento econômico e social – 38,89%</li> <li>Envolvimento da FISJT com as preocupações e demandas da sociedade – 38,89%</li> </ul>
<b>Eixo 3: políticas acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2: políticas para o ensino, pesquisa e extensão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O corpo docente apresenta os planos de ensino das disciplinas em sala de aula – 55,56%</li> <li>O corpo docente é qualificado didaticamente para desenvolver o conteúdo programático – 50%</li> <li>O corpo docente demonstra atuação prática em relação às disciplinas que ministra – 44,44%</li> <li>Os planos de ensino atendem às necessidades do curso – 50% (Likert 4)</li> </ul>
	<b>Dimensão 4: comunicação com a sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agilidade dos meios e canais de comunicação – 44,44%</li> <li>A forma de comunicação/ informação visual da São Judas [(site institucional, e-mail, campus virtual, Facebook e Instagram institucional) – 44,44%</li> <li>A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos) – 38,89% (Likert 4)</li> </ul>
	<b>Dimensão 9: política de atendimento aos discentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O serviço dos profissionais da área de Tecnologia de Informação (TI) prestam suporte no ambiente virtual de aprendizagem (Campus Virtual e Google Meet) – 61,11%</li> <li>O desempenho do atendimento do setor financeiro – 38,89%</li> </ul>
<b>Eixo 4: políticas de gestão</b>	<b>Dimensão 5: políticas de pessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilização e atualização constante de informações úteis e fidedignas – 72,22%</li> <li>Atendimento às necessidades Informacionais dos docentes e discentes – 66,67%</li> <li>Central de Cópias – 61,11% NC (não conhecem/não se aplica)</li> <li>Estacionamento – 72,22% NC (não conhecem/não se aplica)</li> </ul>
	<b>Dimensão 6: organização e gestão da institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recepção e catracas - 62,30%</li> <li>Atendimento às necessidades Informacionais dos docentes e discentes - 60,66%</li> <li>Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético - 67,21%</li> <li>Divulgação de programas de estágios, trainees e outras oportunidades - 62,30% NC</li> <li>Central de Cópias - 52,46% NC (não conhecem/não se aplica)</li> </ul>
	<b>Dimensão 10: sustentabilidade financeira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As políticas de incentivo financeiro externo (FIES, PRAVALER, CREDIES Descontos, ETC) – 50% NC</li> </ul>
<b>Eixo 5: infraestrutura física</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas on-line: Tutoriais Online – 66,67%   Campus Virtual – 61,11%   Suporte Online para alunos – 55,56%</li> <li>Salas de Aula: [Dimensão] – 55,56%   Limpeza, organização e conservação do ambiente – 55,56%</li> <li>O espaço físico [Segurança Interna.] – 55,56%</li> </ul>

# RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES (n = 62)



Eixo	Dimensão	Aspectos (PREDOMINÂNCIA DE “CONCORDO” – Likert 4)
<b>Eixo 1: planejamento e avaliação institucional</b>	<b>Dimensão 8: planejamento e avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação - 45,90%</li> <li>Comunicação da CPA - 45,90%</li> </ul>
<b>Eixo 2: desenvolvimento institucional</b>	<b>Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento da Missão da Instituição - 50,82%</li> <li>Conhecimento das políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão da FISJT - 49,18%</li> <li>Conhecimento do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) - 45,90%</li> </ul>
	<b>Dimensão 3: responsabilidade social da instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusão social - 47,54%</li> <li>Envolvimento da FISJT com as preocupações e demandas da sociedade - 45,90%</li> </ul>
<b>Eixo 3: políticas acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2: políticas para o ensino, pesquisa e extensão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O currículo do curso atende às necessidades da sua formação - 72,13%</li> <li>Planos de ensino atendem às necessidades do curso - 63,93%</li> <li>Acervo da biblioteca atende ao seu curso - 57,38%</li> <li>Conhecimento sobre projetos de extensão - 24,59%   NC 40,98% (não conhecem/não se aplica)</li> </ul>
	<b>Dimensão 4: comunicação com a sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualidade das informações prestadas à sociedade - 50,82%</li> <li>Qualidade das informações prestadas aos alunos - 50,82%</li> <li>A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos) - 55,74%</li> <li>A forma de comunicação/ informação visual da São Judas (site institucional, e-mail, campus virtual, Facebook e Instagram institucional) - 55,74%</li> </ul>
	<b>Dimensão 9: política de atendimento aos discentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio à permanência na Faculdade - 49,18%</li> <li>Políticas de acesso à Faculdade (vestibular, transferência e reingresso) - 45,90%</li> <li>Processo seletivo para pós-graduação - 44,26% NC (não conhecem/não se aplica)</li> <li>Manutenção de contato com o egresso - 39,34% NC (não conhecem/não se aplica)</li> </ul>
<b>Eixo 4: políticas de gestão</b>	<b>Dimensão 5: políticas de pessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informações prestadas pela recepção e atendimento atende suas expectativas - 54,10%</li> <li>O pessoal técnico-administrativo da FISJT - 54,10%</li> </ul>
	<b>Dimensão 6: organização e gestão da institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recepção e catracas - 62,30%</li> <li>Atendimento às necessidades Informacionais dos docentes e discentes - 60,66%</li> <li>Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético - 67,21%</li> <li>Divulgação de programas de estágios, trainees e outras oportunidades - 62,30% NC (não conhecem/não se aplica)</li> <li>Central de Cópias - 52,46% NC (não conhecem/não se aplica)</li> </ul>
	<b>Dimensão 10: sustentabilidade financeira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As políticas de incentivo financeiro interno (crédito educativo, bolsa de trabalho) - 49,18%</li> </ul>
<b>Eixo 5: infraestrutura física</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perseus (Portal acadêmico) - 68,85%   Ferramentas do Google - 68,85%   Biblioteca Virtual - 62,30%   Campus Virtual - 67,21%</li> <li>As instalações sanitárias e serviços de limpeza são suficientes - 60,66%   Segurança Interna - 60,66%   Auditório - 59,02%</li> <li>O ambiente de ensino favorece o bom desempenho acadêmico - 59,02%</li> </ul>

## RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS (n = 4)



Eixo	Dimensão	Aspectos (PREDOMINÂNCIA DE “CONCORDO” – Likert 4)
<b>Eixo 1: planejamento e avaliação institucional</b>	<b>Dimensão 8: planejamento e avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na elaboração do planejamento institucional – 75%</li> <li>• Participação no processo de avaliação institucional (CPA) - 75%</li> <li>• Divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação - 75%</li> </ul>
<b>Eixo 2: desenvolvimento institucional</b>	<b>Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – 75%</li> <li>• Conhecimento do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) – 75%</li> </ul>
	<b>Dimensão 3: responsabilidade social da instituição</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusão social – 50% (Likert 3)   50% (Likert 5)</li> <li>• Ao desenvolvimento econômico e social – 50% (Likert 3)</li> <li>• À defesa do meio ambiente – 50%</li> <li>• Envolvimento da FISJT com as preocupações e demandas da sociedade – 50%</li> </ul>
<b>Eixo 3: políticas acadêmicas</b>	<b>Dimensão 2: políticas para o ensino, pesquisa e extensão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Instituição oferece possibilidades de participação em eventos internos e/ou externos à instituição (cursos, congressos, palestras, atividades culturais, etc) – 100%</li> </ul>
	<b>Dimensão 4: comunicação com a sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualidade da comunicação visual da FISJT – 75%</li> <li>• Conhecimento de documentos legais e/ou normas regimentais reguladoras – 75%</li> <li>• Confiabilidade dos dados e informações disponibilizados nos meios e canais de comunicação – 75%</li> </ul>
	<b>Dimensão 9: política de atendimento aos discentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta de atividades promotoras de educação continuada – 75% (Likert 3)</li> <li>• Acompanhamento da inserção dos egressos no mercado de trabalho – 75% (Likert 3)</li> </ul>
<b>Eixo 4: políticas de gestão</b>	<b>Dimensão 5: políticas de pessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benefícios oferecidos FISJT para seus colaboradores – 75%</li> <li>• A qualificação dos colegas de trabalho – 75%</li> <li>• Relacionamento funcionários com os estudantes – 75%</li> <li>• Relacionamento funcionários com a coordenação do curso – 75%</li> <li>• Relacionamento funcionários com a direção acadêmica – 75%</li> <li>• Satisfação com as atividades que desenvolve – 75%</li> </ul>
	<b>Dimensão 6: organização e gestão da institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os órgãos colegiados (colegiado de curso e CPA) e suas atribuições – 100%</li> <li>• O tipo de convivência interna da FISJT favorece a formação de cidadãos éticos socialmente responsáveis – 100%</li> <li>• Direção Geral da FISJT [Incentivo à atualização dos conhecimentos junto aos colaboradores – 100%</li> </ul>
<b>Eixo 5: infraestrutura física</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O espaço físico [As instalações sanitárias e serviços de limpeza são suficientes] – 75%</li> <li>• O espaço físico [Segurança Interna] – 75%</li> <li>• Acessibilidade - Arquitetura inclusiva (rampas, elevadores, sanitários adaptados, vagas nos estacionamentos, mobiliário, equipamentos etc.) – 75%</li> </ul>

# AÇÃO “MINUTO COM A CPA”

**MINUTO COM A CPA**  
DOCENTES

Olá, professor(a)!

A CPA criou este canal de escuta com o objetivo de compreender seus desafios e as oportunidades identificadas, bem como pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para o desenvolvimento do seu trabalho e para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!

ACESSE O FORMULÁRIO  
[CLIQUE AQUI](#)  
(OU FAÇA A LEITURA DO QR CODE)

Professores

**MINUTO COM A CPA**  
ESTUDANTES

Olá, Estudante!

A CPA criou este canal de escuta com o objetivo de compreender seus desafios e as oportunidades identificadas, bem como pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional; e para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!

ACESSE O FORMULÁRIO  
[CLIQUE AQUI](#)  
(OU FAÇA A LEITURA DO QR CODE)

Estudantes

**MINUTO COM A CPA**

Espaço de escuta e de discussão entre estudantes e Coordenação da CPA acerca de oportunidades, desafios, pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para tornarmos a SJT uma instituição ainda melhor!

Quartas quinzenais | Google Meet

SALA DO  
GOOGLE MEET

**14.6**  
**18H**

# FORMULÁRIOS “MINUTO COM A CPA”



## MINUTO COM A CPA

*Espaço de escuta e de discussão entre professores e Coordenação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) acerca de oportunidades, desafios, pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!*

Professor(a), fique à vontade para expressar-se! Você não será identificado(a).

[jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br](mailto:jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br) Alternar conta

✉ Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

**Agora é com você! Fique bem à vontade para relatar suas percepções, interesses, pontos de melhoria e outros assuntos que considere relevante.**

Sua resposta

**Professores**



## MINUTO COM A CPA

*Espaço de escuta e de discussão entre estudantes e Coordenação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) acerca de oportunidades, desafios, pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!*

Quando: Quartas-feiras quinzenais

Hora: 18h-19h

[jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br](mailto:jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br) Alternar conta

✉ Não compartilhado

\* Indica uma pergunta obrigatória

**Qual a sua área de formação? \***

- Administração
- Ciências Contábeis
- Direito
- Pedagogia
- Especializações (Lato Sensu)

**Agora é com você! Fique bem à vontade para relatar suas percepções, interesses, pontos de melhoria e outros assuntos que considere relevante.**

**Estudantes**

# OBRIGADO!

Contato da Coordenação  
[jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br](mailto:jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br)

