

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
- CPA -

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FACULDADES INTEGRADAS
SÃO JUDAS TADEU

2023/1



O que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

A CPA das Faculdades Integradas São Judas Tadeu (FISJT) tem como função e missão coordenar e articular o planejamento e a realização da avaliação institucional de acordo com o estabelecido na Lei 10.861/04 do SINAES

Principais Objetivos



Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação na instituição



Implantar um processo contínuo de avaliação institucional



Planejar, direcionar as ações das FISJT a partir da avaliação institucional



Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão

Equipe da CPA 2023

- Coordenação: Prof. Me. Jhony Pereira Moraes
- Repres. docente: Profa. Esp. Lilian Margarete M. da Silva
- Repres. técnico-adm.: Ana Paula E. da Rosa
- Repres. técnico-adm.: Alessandra Menezes de Souza
- Repres. discente: Julia Tais Honesk
- Repres. discente: Stefani da Siva Ribeiro
- Repres. sociedade civil: Leonardo Araujo Sfoggia

Contato da Coordenação: jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br

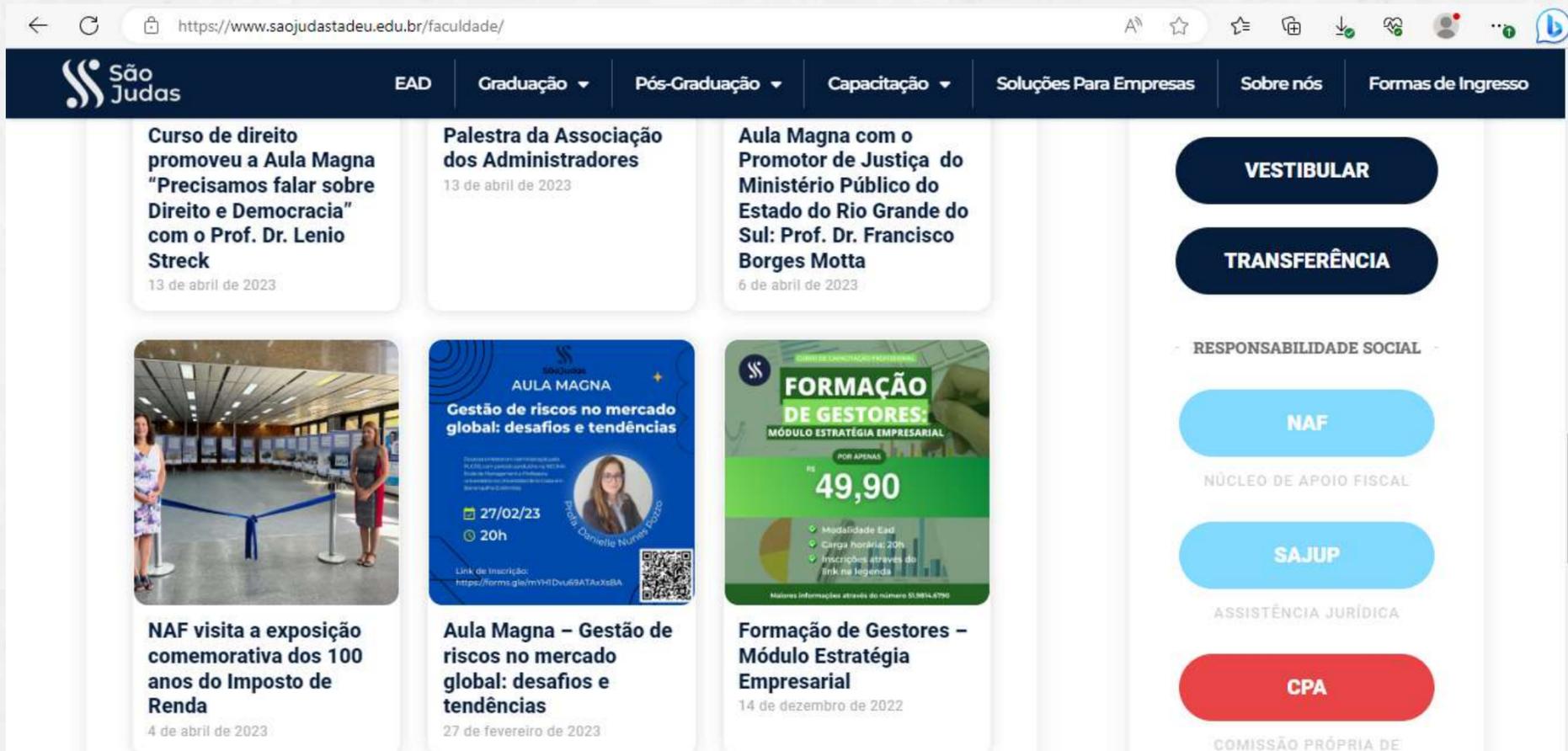




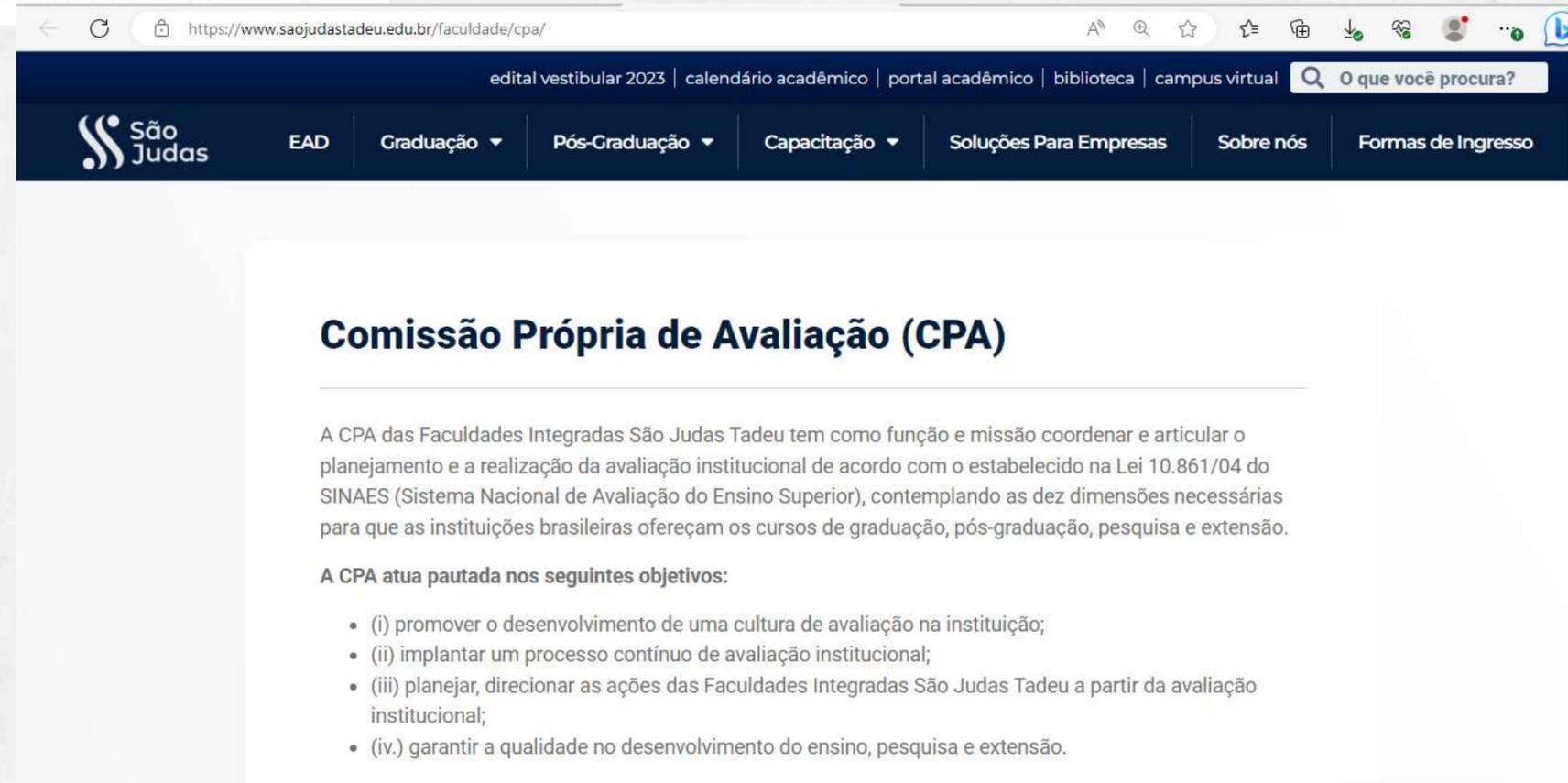
Avaliações realizadas pela CPA

- Avaliação Institucional
- Avaliação das disciplinas presenciais
- Avaliação das disciplinas online (EAD)
- Pesquisa de satisfação





PÁGINA INSTITUCIONAL DA CPA NO SITE DA FISJT



DIVULGAÇÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023/1



ATENÇÃO!

A CPA QUER OUVIR VOCÊ!

A Avaliação Institucional iniciou no dia 29/5 e ocorrerá até 10/6. Sua participação é muito importante!

ESTUDANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS
		
<u>OU CLIQUE AQUI</u>	<u>OU CLIQUE AQUI</u>	<u>OU CLIQUE AQUI</u>

 VALE 2 HORAS COMPLEMENTARES!

A Comissão Própria de Avaliação.

Todos os públicos



ATENÇÃO • ATENÇÃO • ATENÇÃO

A CPA QUER OUVIR VOCÊ!

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INICIOU NO DIA 29/5 E OCORRERÁ ATÉ 10/6. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!

VALE 2 HORAS COMPLEMENTARES!



[OU CLIQUE AQUI](#)

Estudantes



Aplicação da Avaliação Institucional (2023/1)

- Período: 29/5 a 10/6
- Veiculação: canais institucionais, docentes e redes sociais

Participantes da Avaliação Institucional (2023/1)

- Docentes: 18 respondentes
- Discentes: 62 respondentes
- Técnicos-administrativos: 04 respondentes



RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Fatores que tornam a FISJT uma instituição de ensino superior inovadora

Docentes

- ✓ Biblioteca virtual e conteúdos digitais de aprendizagem
- ✓ Núcleos de práticas acadêmico-profissionais (NAF, NPJ)
- ✓ Flexibilidade curricular dos cursos de graduação
- ✓ Comunicação institucional

(-) Internacionalização (mobilidade acadêmica, colaboração entre instituições, aulas estrangeiras)

Discentes

- ✓ Biblioteca virtual e conteúdos digitais de aprendizagem
- ✓ Núcleos de práticas acadêmico-profissionais (NAF, NPJ)
- ✓ Flexibilidade curricular dos cursos de graduação

(-) Impacto social decorrente de sua estrutura de ensino e das ações voltadas à comunidade

(-) Áreas de convivência (ex.: coworking)

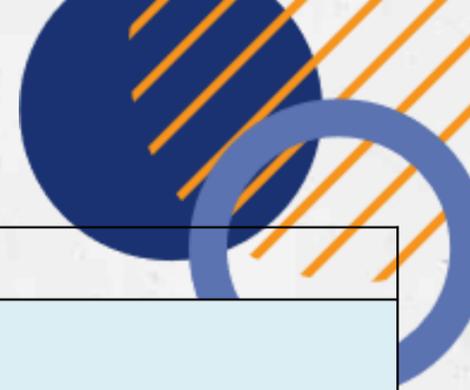
Técnicos-administrativos

- ✓ Flexibilidade curricular dos cursos de graduação
- ✓ Lifelong learning (cursos livres, cursos de extensão, disciplinas personalizadas etc.)

(-) Formação empreendedora

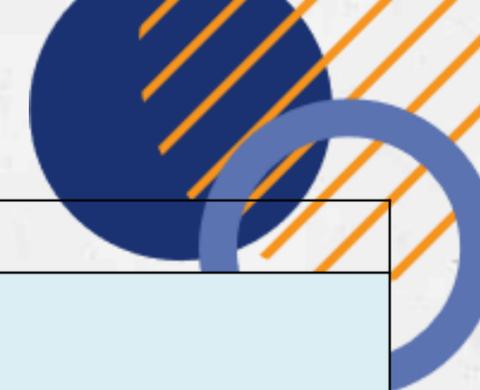
(-) Ações entre instituição de ensino e empresas

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DOCENTES (n = 18)



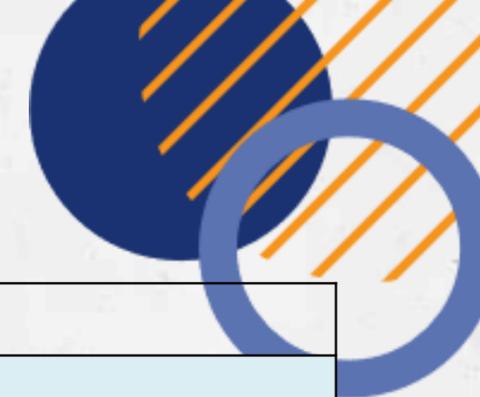
Eixo	Dimensão	Aspectos (PREDOMINÂNCIA DE “CONCORDO TOTALMENTE” – Likert 5)
Eixo 1: planejamento e avaliação institucional	Dimensão 8: planejamento e avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Participação no processo de avaliação institucional (CPA) - 44,44% Divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação - 44,44%
Eixo 2: desenvolvimento institucional	Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento da Missão da Instituição – 55,56% (Likert 4) Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – 44,44% (Likert 4) Conhecimento do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) – 38,89%
	Dimensão 3: responsabilidade social da instituição	<ul style="list-style-type: none"> Inclusão social – 38,89% Ao desenvolvimento econômico e social – 38,89% Envolvimento da FISJT com as preocupações e demandas da sociedade – 38,89%
Eixo 3: políticas acadêmicas	Dimensão 2: políticas para o ensino, pesquisa e extensão	<ul style="list-style-type: none"> O corpo docente apresenta os planos de ensino das disciplinas em sala de aula – 55,56% O corpo docente é qualificado didaticamente para desenvolver o conteúdo programático – 50% O corpo docente demonstra atuação prática em relação às disciplinas que ministra – 44,44% Os planos de ensino atendem às necessidades do curso – 50% (Likert 4)
	Dimensão 4: comunicação com a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Agilidade dos meios e canais de comunicação – 44,44% A forma de comunicação/ informação visual da São Judas [(site institucional, e-mail, campus virtual, Facebook e Instagram institucional) – 44,44% A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos) – 38,89% (Likert 4)
	Dimensão 9: política de atendimento aos discentes	<ul style="list-style-type: none"> O serviço dos profissionais da área de Tecnologia de Informação (TI) prestam suporte no ambiente virtual de aprendizagem (Campus Virtual e Google Meet) – 61,11% O desempenho do atendimento do setor financeiro – 38,89%
Eixo 4: políticas de gestão	Dimensão 5: políticas de pessoal	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilização e atualização constante de informações úteis e fidedignas – 72,22% Atendimento às necessidades Informacionais dos docentes e discentes – 66,67% Central de Cópias – 61,11% NC (não conhecem/não se aplica) Estacionamento – 72,22% NC (não conhecem/não se aplica)
	Dimensão 6: organização e gestão da institucional	<ul style="list-style-type: none"> Recepção e catracas - 62,30% Atendimento às necessidades Informacionais dos docentes e discentes - 60,66% Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético - 67,21% Divulgação de programas de estágios, trainees e outras oportunidades - 62,30% NC Central de Cópias - 52,46% NC (não conhecem/não se aplica)
	Dimensão 10: sustentabilidade financeira	<ul style="list-style-type: none"> As políticas de incentivo financeiro externo (FIES, PRAVALER, CREDIES Descontos, ETC) – 50% NC
Eixo 5: infraestrutura física		<ul style="list-style-type: none"> Plataformas on-line: Tutoriais Online – 66,67% Campus Virtual – 61,11% Suporte Online para alunos – 55,56% Salas de Aula: [Dimensão] – 55,56% Limpeza, organização e conservação do ambiente – 55,56% O espaço físico [Segurança Interna.] – 55,56%

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DISCENTES (n = 62)



Eixo	Dimensão	Aspectos (PREDOMINÂNCIA DE “CONCORDO” – Likert 4)
Eixo 1: planejamento e avaliação institucional	Dimensão 8: planejamento e avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação - 45,90% Comunicação da CPA - 45,90%
Eixo 2: desenvolvimento institucional	Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento da Missão da Instituição - 50,82% Conhecimento das políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão da FISJT - 49,18% Conhecimento do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) - 45,90%
	Dimensão 3: responsabilidade social da instituição	<ul style="list-style-type: none"> Inclusão social - 47,54% Envolvimento da FISJT com as preocupações e demandas da sociedade - 45,90%
Eixo 3: políticas acadêmicas	Dimensão 2: políticas para o ensino, pesquisa e extensão	<ul style="list-style-type: none"> O currículo do curso atende às necessidades da sua formação - 72,13% Planos de ensino atendem às necessidades do curso - 63,93% Acervo da biblioteca atende ao seu curso - 57,38% Conhecimento sobre projetos de extensão - 24,59% NC 40,98% (não conhecem/não se aplica)
	Dimensão 4: comunicação com a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Qualidade das informações prestadas à sociedade - 50,82% Qualidade das informações prestadas aos alunos - 50,82% A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos) - 55,74% A forma de comunicação/ informação visual da São Judas (site institucional, e-mail, campus virtual, Facebook e Instagram institucional) - 55,74%
	Dimensão 9: política de atendimento aos discentes	<ul style="list-style-type: none"> Apoio à permanência na Faculdade - 49,18% Políticas de acesso à Faculdade (vestibular, transferência e reingresso) - 45,90% Processo seletivo para pós-graduação - 44,26% NC (não conhecem/não se aplica) Manutenção de contato com o egresso - 39,34% NC (não conhecem/não se aplica)
Eixo 4: políticas de gestão	Dimensão 5: políticas de pessoal	<ul style="list-style-type: none"> Informações prestadas pela recepção e atendimento atende suas expectativas - 54,10% O pessoal técnico-administrativo da FISJT - 54,10%
	Dimensão 6: organização e gestão da institucional	<ul style="list-style-type: none"> Recepção e catracas - 62,30% Atendimento às necessidades Informacionais dos docentes e discentes - 60,66% Capacidade de manter um clima de respeito mútuo e ético - 67,21% Divulgação de programas de estágios, trainees e outras oportunidades - 62,30% NC (não conhecem/não se aplica) Central de Cópias - 52,46% NC (não conhecem/não se aplica)
	Dimensão 10: sustentabilidade financeira	<ul style="list-style-type: none"> As políticas de incentivo financeiro interno (crédito educativo, bolsa de trabalho) - 49,18%
Eixo 5: infraestrutura física		<ul style="list-style-type: none"> Perseus (Portal acadêmico) - 68,85% Ferramentas do Google - 68,85% Biblioteca Virtual - 62,30% Campus Virtual - 67,21% As instalações sanitárias e serviços de limpeza são suficientes - 60,66% Segurança Interna - 60,66% Auditório - 59,02% O ambiente de ensino favorece o bom desempenho acadêmico - 59,02%

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS (n = 4)



Eixo	Dimensão	Aspectos (PREDOMINÂNCIA DE “CONCORDO” – Likert 4)
Eixo 1: planejamento e avaliação institucional	Dimensão 8: planejamento e avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na elaboração do planejamento institucional – 75% • Participação no processo de avaliação institucional (CPA) - 75% • Divulgação interna do processo e dos resultados da avaliação - 75%
Eixo 2: desenvolvimento institucional	Dimensão 1: missão e plano de desenvolvimento institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) – 75% • Conhecimento do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) – 75%
	Dimensão 3: responsabilidade social da instituição	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão social – 50% (Likert 3) 50% (Likert 5) • Ao desenvolvimento econômico e social – 50% (Likert 3) • À defesa do meio ambiente – 50% • Envolvimento da FISJT com as preocupações e demandas da sociedade – 50%
Eixo 3: políticas acadêmicas	Dimensão 2: políticas para o ensino, pesquisa e extensão	<ul style="list-style-type: none"> • A Instituição oferece possibilidades de participação em eventos internos e/ou externos à instituição (cursos, congressos, palestras, atividades culturais, etc) – 100%
	Dimensão 4: comunicação com a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade da comunicação visual da FISJT – 75% • Conhecimento de documentos legais e/ou normas regimentais reguladoras – 75% • Confiabilidade dos dados e informações disponibilizados nos meios e canais de comunicação – 75%
	Dimensão 9: política de atendimento aos discentes	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de atividades promotoras de educação continuada – 75% (Likert 3) • Acompanhamento da inserção dos egressos no mercado de trabalho – 75% (Likert 3)
Eixo 4: políticas de gestão	Dimensão 5: políticas de pessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Benefícios oferecidos FISJT para seus colaboradores – 75% • A qualificação dos colegas de trabalho – 75% • Relacionamento funcionários com os estudantes – 75% • Relacionamento funcionários com a coordenação do curso – 75% • Relacionamento funcionários com a direção acadêmica – 75% • Satisfação com as atividades que desenvolve – 75%
	Dimensão 6: organização e gestão da institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os órgãos colegiados (colegiado de curso e CPA) e suas atribuições – 100% • O tipo de convivência interna da FISJT favorece a formação de cidadãos éticos socialmente responsáveis – 100% • Direção Geral da FISJT [Incentivo à atualização dos conhecimentos junto aos colaboradores – 100%
Eixo 5: infraestrutura física		<ul style="list-style-type: none"> • O espaço físico [As instalações sanitárias e serviços de limpeza são suficientes] – 75% • O espaço físico [Segurança Interna] – 75% • Acessibilidade - Arquitetura inclusiva (rampas, elevadores, sanitários adaptados, vagas nos estacionamentos, mobiliário, equipamentos etc.) – 75%

AÇÃO “MINUTO COM A CPA”

MINUTO COM A CPA
DOCENTES

Olá, professor(a)!
A CPA criou este canal de escuta com o objetivo de compreender seus desafios e as oportunidades identificadas, bem como pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para o desenvolvimento do seu trabalho e para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!

ACESSE O FORMULÁRIO
[CLIQUE AQUI](#)
(OU FAÇA A LEITURA DO QR CODE)

Professores

MINUTO COM A CPA
ESTUDANTES

Olá, Estudante!
A CPA criou este canal de escuta com o objetivo de compreender seus desafios e as oportunidades identificadas, bem como pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para o seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional; e para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!

ACESSE O FORMULÁRIO
[CLIQUE AQUI](#)
(OU FAÇA A LEITURA DO QR CODE)

Estudantes

MINUTO COM A CPA

Espaço de escuta e de discussão entre estudantes e Coordenação da CPA acerca de oportunidades, desafios, pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para tornarmos a SJT uma instituição ainda melhor!

Quartas quinzenais | Google Meet

SALA DO
GOOGLE MEET

14.6
18H

FORMULÁRIOS “MINUTO COM A CPA”



MINUTO COM A CPA

Espaço de escuta e de discussão entre professores e Coordenação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) acerca de oportunidades, desafios, pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!

Professor(a), fique à vontade para expressar-se! Você não será identificado(a).

jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br Alternar conta

✉ Não compartilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

Agora é com você! Fique bem à vontade para relatar suas percepções, interesses, pontos de melhoria e outros assuntos que considere relevante.

Sua resposta

Professores



MINUTO COM A CPA

Espaço de escuta e de discussão entre estudantes e Coordenação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) acerca de oportunidades, desafios, pontos de melhoria e de fortalecimento de estratégias que contribuam para tornarmos a FISJT uma instituição ainda melhor!

Quando: Quartas-feiras quinzenais

Hora: 18h-19h

jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br Alternar conta

✉ Não compartilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

Qual a sua área de formação? *

- Administração
- Ciências Contábeis
- Direito
- Pedagogia
- Especializações (Lato Sensu)

Agora é com você! Fique bem à vontade para relatar suas percepções, interesses, pontos de melhoria e outros assuntos que considere relevante.

Estudantes

OBRIGADO!

Contato da Coordenação
jhony.moraes@saojudastadeu.edu.br

