



**AVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL DAS DISCIPLINAS DOS**  
**CURSOS DE GRADUAÇÃO DAS FACULDADES**  
**INTEGRADAS**  
**SÃO JUDAS TADEU**  
**2022/2**



O que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

A CPA das Faculdades Integradas São Judas Tadeu tem como função e missão coordenar e articular o planejamento e a realização da avaliação institucional de acordo com o estabelecido na Lei 10.861/04

**Princípios e Objetivos**



Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação na instituição;



Implantar um processo contínuo de avaliação institucional;



Planejar, direcionar as ações das FISJT a partir da avaliação institucional;



Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão.

## Impacto da autoavaliação realizada pela CPA na comunidade acadêmica

- Proporciona a autoavaliação do corpo discente, docente e técnico administrativo.
- Identifica as fragilidades e as potencialidades acadêmicas e administrativas da Instituição.
- Reflete sobre os resultados da pesquisa com o objetivo de aprimorar o processo pedagógico e o serviço prestado pelos setores administrativos.



## Impacto da autoavaliação realizada pela CPA na comunidade acadêmica

- Propõe mudanças para qualificar o processo educacional e os setores administrativos dos cursos das FISJT.
- Implementa ações com o objetivo de resolver as fragilidades da Instituição identificadas na pesquisa.
- Proporciona a qualificação do ensino ofertado pela Instituição.



## Impacto da autoavaliação realizada pela CPA na comunidade acadêmica

- Promove a Instituição perante a comunidade acadêmica e a sociedade como uma instituição de ensino que oferta um ensino de excelência.
- Mostra a importância da avaliação institucional como instrumento para o desenvolvimento de estratégias que permitam alcançar melhorias no processo de ensino-aprendizagem.



## O que é a pesquisa realizada pela Comissão Própria de Avaliação CPA?

A avaliação das Faculdades Integradas São Judas Tadeu é um processo que envolve a instituição, no sentido de conhecer-se e ser conhecida pela sua comunidade acadêmica. A partir desse levantamento de informações, a Gestão Acadêmica tem a oportunidade de incorporar e de potencializar estratégias institucionais, na busca permanente da qualidade do ensino.



01

OBSERVAR

02

REFLETIR

03

AUTOAVALIAR

04

PROPOR  
MUDANÇAS

05

IDEALIZAR

# ATUAÇÃO DA CPA

## Processo de autoavaliação

01

PLANEJAMENTO

02

SENSIBILIZAÇÃO

03

APLICAÇÃO DOS  
QUESTIONÁRIOS

04

COLETA/ANÁLISE  
DE DADOS

05

APRESENTAÇÃO  
DOS  
RESULTADOS

06

PLANO DE  
MELHORIAS

07

RETORNO À  
COMUNIDADE

08

RELATÓRIO DE  
AUTOAVALIAÇÃO

# Aplicação da Avaliação CPA 2022/2



## 2ª Fase – Avaliação das Disciplinas e da Gestão Acadêmica

Aplicação: 17/10/2022 a 22/10/2022

Participantes da Avaliação da CPA em

2022/2

**Cursos Avaliados**

### **Graduação**

- Administração - Híbrido
- Administração - EaD
- Contábeis - EaD
- Direito - Híbrido
- Pedagogia - EaD



# Estrutura do Instrumento de Avaliação das Disciplinas e da Gestão Acadêmica

## **DISCENTES**

Parte 1 – Avaliação docente e da disciplina

Parte 2 – Autoavaliação do estudante

Parte 3 – Avaliação da coordenação do curso.

Parte 4 – Avaliação da sua vivência na São Judas.

## **DOCENTES**

Parte 1 – Avaliação docente da disciplina

Parte 2 – Autoavaliação do docente

Parte 3 – Avaliação da coordenação do curso

Parte 4 – Avaliação da sua vivência na São Judas.





# RESULTADOS NA VISÃO DOS ALUNOS



# Avaliação dos Cursos e das Disciplinas

## Percentual de Cobertura dos

### Alunos:

Amostra: 125 respondentes

Aplicada de 17/10/2022 a 22/10/2022

\* Respostas apresentam a porcentagem entre satisfeitos e muito satisfeitos considerando 100% dos respondentes de cada curso.

## Graduação

- Administração (Híbrido) – 31,2%
- Administração (EaD) – 2,4%
- Ciências Contábeis (EaD) – 0,8%
- Direito (Híbrido) - 63,2%
- Pedagogia (EaD) – 2,4%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

1. O professor utiliza metodologias de Ensino com aulas divididas em três ou quatro tempos com desenvolvimento de atividades/desafio em sala de aula.

Muito satisfeito: 62,4%

Satisfeito: 19,2%

2. O professor disponibiliza o plano de ensino e o cronograma da disciplina no prazo previsto.

Muito satisfeito: 65,6%

Satisfeito: 15,2%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

3. Há coerência entre o plano de Ensino e o conteúdo trabalhado em aula.

Muito satisfeito: 64%

Satisfeito: 16%

4. O docente disponibiliza acesso ao conhecimento atualizado e inovador, com utilização de tecnologias da informação e comunicação.

Muito satisfeito: 60%

Satisfeito: 19,2%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

6. A disciplina contribui na sua formação e no seu desenvolvimento como cidadão e profissional.

Muito satisfeito: 65,6%  
Satisfeito: 19,2%

7. O docente domina o conteúdo da disciplina.

Muito satisfeito: 71,2%  
Satisfeito: 17,6%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

8. O professor disponibiliza ou indica material didático para estudo e desenvolvimento da disciplina.

Muito satisfeito: 61,6%  
Satisfeito: 19,2%

9. Você está satisfeito com os mecanismos de avaliação de ensino aprendizagem utilizados pelo professor.

Muito satisfeito: 60,8%  
Satisfeito: 17,6%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

10. O professor aplica diferentes tipos de avaliações que contemplam os conteúdos estudados para o desenvolvimento de atividades para fortalecer competências.

Muito satisfeito: 59,2%

Satisfeito: 17,6%

11. Há cordialidade entre professor e aluno.

Muito satisfeito: 10,4%

Satisfeito: 17,6%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

12. Os critérios de correção nas atividades avaliativas são claros.

Muito satisfeito: 66,4%

Satisfeito: 11,2%

13. O docente esclarece dúvidas apresentadas pelos alunos durante as aulas.

Muito satisfeito: 72,8%

Satisfeito: 18,4%

Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

14. Você está satisfeito com a condução dos encontros/aulas no modelo híbrido e/ou EaD pelo professor.

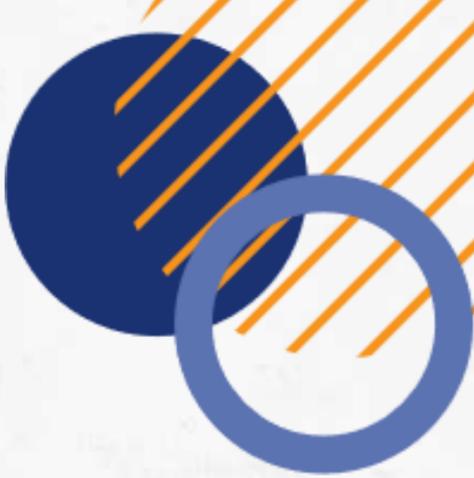
Muito satisfeito: 63,2%

Satisfeito: 10,4%

15. Há clareza na construção do estudo proposto na disciplina e na exposição do conteúdo.

Muito satisfeito: 67,2%

Satisfeito: 16%



Na visão dos Alunos da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

16. O professor é assíduo e pontual em sala de aula (modelo híbrido e/ou EaD).

Muito satisfeito: 70,4%

Satisfeito: 14,4%



## Parte 2: Autoavaliação do Estudante

17. Você é assíduo e pontual em sala de aula (modelo híbrido e/ou EaD).

Muito satisfeito: 53,6%  
Satisfeito: 32%

18. Você participa das aulas (modelo híbrido e/ou EaD) com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo.

Muito satisfeito: 52%  
Satisfeito: 30,4%

## Parte 2: Autoavaliação do Estudante

19. Consulta a bibliografia indicada e os materiais disponibilizados pelo professor.

Muito satisfeito: 38,4%  
Satisfeito: 41,6%

20. Busca esclarecer as dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor.

Muito satisfeito: 56,8%  
Satisfeito: 29,6%

## Parte 2: Autoavaliação do Estudante

21. Você mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.

Muito satisfeito: 81,9%

Satisfeito: 11,2%

22. Quanto ao tempo em horas por semana dedicados por você ao estudo desta disciplina (modelo híbrido e/ou EaD), excetuando as horas de aula, você se considera.

Muito satisfeito: 32,8%

Satisfeito: 44,8%

## Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

23. A coordenação do curso está atenta e implementa soluções para os problemas apresentados pelo professor durante o semestre.

Muito satisfeito: 24%

Satisfeito: 24%

24. Há dedicação e interesse do coordenador em prestar atendimento e buscar melhorias para o curso e para a Instituição.

Muito satisfeito: 24%

Satisfeito: 24%

## Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

25. Você está satisfeito com o recebimento de informações, notícias e avisos do Curso e da Faculdade.

Muito satisfeito: 37%  
Satisfeito: 18%

26. Você está satisfeito com a disponibilidade para Atendimento e solução de dúvidas dos alunos do curso.

Muito satisfeito: 26%  
Satisfeito: 21%

## Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

27. A coordenação do curso mantém um clima de respeito mútuo e ético.

Muito satisfeito: 32%

Satisfeito: 29%

## Parte 4: Avaliação da sua vivência na São Judas

28. A partir da sua vivência na São Judas até os dias de hoje, qual o grau de satisfação com a instituição de Ensino na qual realiza seu curso superior.

Muito satisfeito: 35,1%

Satisfeito: 40,5%



# RESULTADOS NA VISÃO DOS DOCENTES



# Avaliação Docente dos Cursos e das Disciplinas

## Percentual de Cobertura dos Docentes:

Amostra: 34 respondentes

Aplicada de 17/10/2022 a 22/10/2022

\* Respostas apresentam a porcentagem entre satisfeitos e muito satisfeitos considerando 100% dos respondentes de cada curso.

## Graduação

- Administração (Híbrido) – 26,5%
- Administração (EaD) – 14,7%
- Ciências Contábeis (EaD) – 8,8%
- Direito (Híbrido) - 47,1%
- Pedagogia (EaD) – 2,9%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

1. Utiliza metodologias de ensino com aulas divididas em três ou quatro tempos com desenvolvimento de atividades/desafio em sala de aula.

Muito satisfeito: 71%

Satisfeito: 26%

2. Disponibiliza o plano de ensino e o cronograma da disciplina no prazo previsto.

Muito satisfeito: 76%

Satisfeito: 21%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

3. Há coerência entre o plano de Ensino e o conteúdo trabalhado em aula.

Muito satisfeito: 76%

Satisfeito: 24%

4. O conteúdo abordado em aula proporciona experiências de aprendizado inovadoras aplicáveis ao mercado de trabalho e na solução de problemas da sociedade.

Muito satisfeito: 62%

Satisfeito: 35%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

5. A sua disciplina contribui para a formação e desenvolvimento do estudante como cidadão profissional.

Muito satisfeito: 62%

Satisfeito: 15%

6. Você disponibiliza ou indica ao aluno materiais didáticos para estudo e desenvolvimento da disciplina.

Muito satisfeito: 85%

Satisfeito: 15%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

7. Utiliza de mecanismos de avaliação de ensino aprendizagem.

Muito satisfeito: 76%

Satisfeito: 9%

8. Aplica diferentes tipos de avaliações que contemplam os conteúdos estudados para desenvolvimento de atividades para fortalecer competências.

Muito satisfeito: 82%

Satisfeito: 15%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

11. Há clareza na construção do estudo proposto na sua disciplina e na exposição do conteúdo.

Muito satisfeito: 91%

Satisfeito: 9%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 2: Autoavaliação Docente

12. Há cordialidade entre professor e aluno.

Muito satisfeito: 97%

Satisfeito: 3%

13. Aplica diferentes tipos de avaliações que contemplam os conteúdos estudados para desenvolvimento de atividades para fortalecer competências.

Muito satisfeito: 91%

Satisfeito: 9%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 2: Autoavaliação Docente

14. Esclarece dúvidas apresentadas pelos alunos durante suas aulas.

Muito satisfeito: 94%

Satisfeito: 6%

15. Há interação com os estudantes nos atuais formatos das aulas (modelo híbrido e/ou EaD).

Muito satisfeito: 65%

Satisfeito: 29%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 2: Autoavaliação Docente

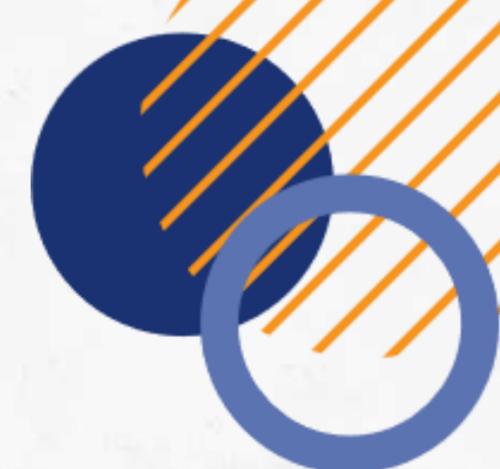
16. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.

Muito satisfeito: 100%

17. Compromete-se com as atividades propostas pelo curso.

Muito satisfeito: 88%

Satisfeito: 12%



Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

18. A coordenação de curso está atenta e implementa soluções para os problemas apresentados pelo professor durante o semestre.

Muito satisfeito: 54%  
Satisfeito: 21%

19. Há dedicação e interesse do(a) coordenador(a) em prestar atendimento e buscar melhorias para o curso e para a Instituição.

Muito satisfeito: 58%  
Satisfeito: 25%



Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

20. O conteúdo e os treinamentos das reuniões de docentes promovidas pela direção acadêmica e coordenação do curso são relevantes.

Muito satisfeito: 42%

Satisfeito: 33%

21. Você está satisfeito com o recebimento de demandas, informações, notícias e avisos do Curso e da Faculdade.

Muito satisfeito: 50%

Satisfeito: 38%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

22. Você está satisfeito com a disponibilidade da coordenação do curso para atendimento e solução de dúvidas dos professores.

Muito satisfeito: 58%

Satisfeito: 29%

23. A coordenação do curso mantém um clima de respeito mútuo e ético.

Muito satisfeito: 70%

Satisfeito: 26%

Na visão dos Docentes da SJT

## Parte 4: Avaliação da sua vivência na São Judas

24. A partir da sua vivência na São Judas até os dias de hoje, qual o grau de satisfação com a Instituição de Ensino.

Muito satisfeito: 50%

Satisfeito: 41%

## Nossos próximos passos...

FEVEREIRO/2023 (início das aulas)

- Divulgação do Relatório Parcial para a Comunidade Acadêmica (alunos e professores).

MARÇO/2023

- Produção do Relatório Final (MEC).

