

AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DAS DISCIPLINAS DOS
CURSOS DE GRADUAÇÃO DAS FACULDADES
INTEGRADAS
SÃO JUDAS TADEU
2022/2



O que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

A CPA das Faculdades Integradas São Judas Tadeu tem como função e missão coordenar e articular o planejamento e a realização da avaliação institucional de acordo com o estabelecido na Lei 10.861/04

Princípios e Objetivos



Promover o desenvolvimento de uma cultura de avaliação na instituição;



Implantar um processo contínuo de avaliação institucional;



Planejar, direcionar as ações das FISJT a partir da avaliação institucional;



Garantir a qualidade no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão.

Impacto da autoavaliação realizada pela CPA na comunidade acadêmica

- Proporciona a autoavaliação do corpo discente, docente e técnico administrativo.
- Identifica as fragilidades e as potencialidades acadêmicas e administrativas da Instituição.
- Reflete sobre os resultados da pesquisa com o objetivo de aprimorar o processo pedagógico e o serviço prestado pelos setores administrativos.



Impacto da autoavaliação realizada pela CPA na comunidade acadêmica

- Propõe mudanças para qualificar o processo educacional e os setores administrativos dos cursos das FISJT.
- Implementa ações com o objetivo de resolver as fragilidades da Instituição identificadas na pesquisa.
- Proporciona a qualificação do ensino ofertado pela Instituição.



Impacto da autoavaliação realizada pela CPA na comunidade acadêmica

- Promove a Instituição perante a comunidade acadêmica e a sociedade como uma instituição de ensino que oferta um ensino de excelência.
- Mostra a importância da avaliação institucional como instrumento para o desenvolvimento de estratégias que permitam alcançar melhorias no processo de ensino-aprendizagem.



O que é a pesquisa realizada pela Comissão Própria de Avaliação CPA?

A avaliação das Faculdades Integradas São Judas Tadeu é um processo que envolve a instituição, no sentido de conhecer-se e ser conhecida pela sua comunidade acadêmica. A partir desse levantamento de informações, a Gestão Acadêmica tem a oportunidade de incorporar e de potencializar estratégias institucionais, na busca permanente da qualidade do ensino.



01

OBSERVAR

02

REFLETIR

03

AUTOAVALIAR

04

PROPOR
MUDANÇAS

05

IDEALIZAR

ATUAÇÃO DA CPA

Processo de autoavaliação

01

PLANEJAMENTO

02

SENSIBILIZAÇÃO

03

APLICAÇÃO DOS
QUESTIONÁRIOS

04

COLETA/ANÁLISE
DE DADOS

05

APRESENTAÇÃO
DOS
RESULTADOS

06

PLANO DE
MELHORIAS

07

RETORNO À
COMUNIDADE

08

RELATÓRIO DE
AUTOAVALIAÇÃO

Aplicação da Avaliação CPA 2022/2



2ª Fase – Avaliação das Disciplinas e da Gestão Acadêmica

Aplicação: 17/10/2022 a 22/10/2022

Participantes da Avaliação da CPA em

2022/2

Cursos Avaliados

Graduação

- Administração - Híbrido
- Administração - EaD
- Contábeis - EaD
- Direito - Híbrido
- Pedagogia - EaD



Estrutura do Instrumento de Avaliação das Disciplinas e da Gestão Acadêmica

DISCENTES

Parte 1 – Avaliação docente e da disciplina

Parte 2 – Autoavaliação do estudante

Parte 3 – Avaliação da coordenação do curso.

Parte 4 – Avaliação da sua vivência na São Judas.

DOCENTES


Parte 1 – Avaliação docente da disciplina

Parte 2 – Autoavaliação do docente


Parte 3 – Avaliação da coordenação do curso

Parte 4 – Avaliação da sua vivência na São Judas.





RESULTADOS NA VISÃO DOS ALUNOS



Avaliação dos Cursos e das Disciplinas

Percentual de Cobertura dos

Alunos:

Amostra: 125 respondentes

Aplicada de 17/10/2022 a 22/10/2022

* Respostas apresentam a porcentagem entre satisfeitos e muito satisfeitos considerando 100% dos respondentes de cada curso.

Graduação

- Administração (Híbrido) – 31,2%
- Administração (EaD) – 2,4%
- Ciências Contábeis (EaD) – 0,8%
- Direito (Híbrido) - 63,2%
- Pedagogia (EaD) – 2,4%

Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

1. O professor utiliza metodologias de Ensino com aulas divididas em três ou quatro tempos com desenvolvimento de atividades/desafio em sala de aula.

Muito satisfeito: 62,4%

Satisfeito: 19,2%

2. O professor disponibiliza o plano de ensino e o cronograma da disciplina no prazo previsto.

Muito satisfeito: 65,6%

Satisfeito: 15,2%



Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

3. Há coerência entre o plano de Ensino e o conteúdo trabalhado em aula.

Muito satisfeito: 64%

Satisfeito: 16%

4. O docente disponibiliza acesso ao conhecimento atualizado e inovador, com utilização de tecnologias da informação e comunicação.

Muito satisfeito: 60%

Satisfeito: 19,2%



Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

6. A disciplina contribui na sua formação e no seu desenvolvimento como cidadão e profissional.

Muito satisfeito: 65,6%
Satisfeito: 19,2%

7. O docente domina o conteúdo da disciplina.

Muito satisfeito: 71,2%
Satisfeito: 17,6%



Na visão dos Alunos da SJT


Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

8. O professor disponibiliza ou indica material didático para estudo e desenvolvimento da disciplina.

Muito satisfeito: 61,6%
Satisfeito: 19,2%

9. Você está satisfeito com os mecanismos de avaliação de ensino aprendizagem utilizados pelo professor.

Muito satisfeito: 60,8%
Satisfeito: 17,6%



Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

10. O professor aplica diferentes tipos de avaliações que contemplam os conteúdos estudados para o desenvolvimento de atividades para fortalecer competências.

Muito satisfeito: 59,2%

Satisfeito: 17,6%

11. Há cordialidade entre professor e aluno.

Muito satisfeito: 10,4%

Satisfeito: 17,6%

Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

12. Os critérios de correção nas atividades avaliativas são claros.

Muito satisfeito: 66,4%

Satisfeito: 11,2%

13. O docente esclarece dúvidas apresentadas pelos alunos durante as aulas.

Muito satisfeito: 72,8%

Satisfeito: 18,4%

Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

14. Você está satisfeito com a condução dos encontros/aulas no modelo híbrido e/ou EaD pelo professor.

Muito satisfeito: 63,2%

Satisfeito: 10,4%

15. Há clareza na construção do estudo proposto na disciplina e na exposição do conteúdo.

Muito satisfeito: 67,2%

Satisfeito: 16%

Na visão dos Alunos da SJT

Parte 1: Avaliação Docente e das Disciplinas

16. O professor é assíduo e pontual em sala de aula (modelo híbrido e/ou EaD).

Muito satisfeito: 70,4%

Satisfeito: 14,4%

Parte 2: Autoavaliação do Estudante

17. Você é assíduo e pontual em sala de aula (modelo híbrido e/ou EaD).

Muito satisfeito: 53,6%

Satisfeito: 32%

18. Você participa das aulas (modelo híbrido e/ou EaD) com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo.

Muito satisfeito: 52%

Satisfeito: 30,4%

Parte 2: Autoavaliação do Estudante

19. Consulta a bibliografia indicada e os materiais disponibilizados pelo professor.

Muito satisfeito: 38,4%
Satisfeito: 41,6%

20. Busca esclarecer as dúvidas referentes à disciplina, consultando o professor.

Muito satisfeito: 56,8%
Satisfeito: 29,6%

Parte 2: Autoavaliação do Estudante

21. Você mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.

Muito satisfeito: 81,9%

Satisfeito: 11,2%

22. Quanto ao tempo em horas por semana dedicados por você ao estudo desta disciplina (modelo híbrido e/ou EaD), excetuando as horas de aula, você se considera.

Muito satisfeito: 32,8%

Satisfeito: 44,8%

Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

23. A coordenação do curso está atenta e implementa soluções para os problemas apresentados pelo professor durante o semestre.

Muito satisfeito: 24%

Satisfeito: 24%

24. Há dedicação e interesse do coordenador em prestar atendimento e buscar melhorias para o curso e para a Instituição.

Muito satisfeito: 24%

Satisfeito: 24%

Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

25. Você está satisfeito com o recebimento de informações, notícias e avisos do Curso e da Faculdade.

Muito satisfeito: 37%
Satisfeito: 18%

26. Você está satisfeito com a disponibilidade para Atendimento e solução de dúvidas dos alunos do curso.

Muito satisfeito: 26%
Satisfeito: 21%

Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

27. A coordenação do curso mantém um clima de respeito mútuo e ético.

Muito satisfeito: 32%


Satisfeito: 29%

Parte 4: Avaliação da sua vivência na São Judas


28. A partir da sua vivência na São Judas até os dias de hoje, qual o grau de satisfação com a instituição de Ensino na qual realiza seu curso superior.

Muito satisfeito: 35,1%

Satisfeito: 40,5%



RESULTADOS NA VISÃO DOS DOCENTES



Avaliação Docente dos Cursos e das Disciplinas

Percentual de Cobertura dos Docentes:

Amostra: 34 respondentes

Aplicada de 17/10/2022 a 22/10/2022

* Respostas apresentam a porcentagem entre satisfeitos e muito satisfeitos considerando 100% dos respondentes de cada curso.

Graduação

- Administração (Híbrido) – 26,5%
- Administração (EaD) – 14,7%
- Ciências Contábeis (EaD) – 8,8%
- Direito (Híbrido) - 47,1%
- Pedagogia (EaD) – 2,9%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

1. Utiliza metodologias de ensino com aulas divididas em três ou quatro tempos com desenvolvimento de atividades/desafio em sala de aula.

Muito satisfeito: 71%

Satisfeito: 26%

2. Disponibiliza o plano de ensino e o cronograma da disciplina no prazo previsto.

Muito satisfeito: 76%

Satisfeito: 21%



Na visão dos Docentes da SJT

Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

3. Há coerência entre o plano de Ensino e o conteúdo trabalhado em aula.

Muito satisfeito: 76%

Satisfeito: 24%

4. O conteúdo abordado em aula proporciona experiências de aprendizado inovadoras aplicáveis ao mercado de trabalho e na solução de problemas da sociedade.

Muito satisfeito: 62%

Satisfeito: 35%



Na visão dos Docentes da SJT

Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

5. A sua disciplina contribui para a formação e desenvolvimento do estudante como cidadão profissional.

Muito satisfeito: 62%
Satisfeito: 15%

6. Você disponibiliza ou indica ao aluno materiais didáticos para estudo e desenvolvimento da disciplina.

Muito satisfeito: 85%
Satisfeito: 15%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

7. Utiliza de mecanismos de avaliação de ensino aprendizagem.

Muito satisfeito: 76%

Satisfeito: 9%

8. Aplica diferentes tipos de avaliações que contemplam os conteúdos estudados para desenvolvimento de atividades para fortalecer competências.

Muito satisfeito: 82%

Satisfeito: 15%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 1: Avaliação Docente da Disciplinas

11. Há clareza na construção do estudo proposto na sua disciplina e na exposição do conteúdo.

Muito satisfeito: 91%

Satisfeito: 9%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 2: Autoavaliação Docente

12. Há cordialidade entre professor e aluno.

Muito satisfeito: 97%

Satisfeito: 3%

13. Aplica diferentes tipos de avaliações que contemplam os conteúdos estudados para desenvolvimento de atividades para fortalecer competências.

Muito satisfeito: 91%

Satisfeito: 9%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 2: Autoavaliação Docente

14. Esclarece dúvidas apresentadas pelos alunos durante suas aulas.

Muito satisfeito: 94%

Satisfeito: 6%

15. Há interação com os estudantes nos atuais formatos das aulas (modelo híbrido e/ou EaD).

Muito satisfeito: 65%

Satisfeito: 29%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 2: Autoavaliação Docente

16. Mantém um clima de respeito mútuo e ético em sala de aula.

Muito satisfeito: 100%

17. Compromete-se com as atividades propostas pelo curso.

Muito satisfeito: 88%

Satisfeito: 12%



Na visão dos Docentes da SJT

Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

18. A coordenação de curso está atenta e implementa soluções para os problemas apresentados pelo professor durante o semestre.

Muito satisfeito: 54%
Satisfeito: 21%

19. Há dedicação e interesse do(a) coordenador(a) em prestar atendimento e buscar melhorias para o curso e para a Instituição.

Muito satisfeito: 58%
Satisfeito: 25%



Na visão dos Docentes da SJT

Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

20. O conteúdo e os treinamentos das reuniões de docentes promovidas pela direção acadêmica e coordenação do curso são relevantes.

Muito satisfeito: 42%

Satisfeito: 33%

21. Você está satisfeito com o recebimento de demandas, informações, notícias e avisos do Curso e da Faculdade.

Muito satisfeito: 50%

Satisfeito: 38%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 3: Avaliação da Coordenação do Curso

22. Você está satisfeito com a disponibilidade da coordenação do curso para atendimento e solução de dúvidas dos professores.

Muito satisfeito: 58%

Satisfeito: 29%

23. A coordenação do curso mantém um clima de respeito mútuo e ético.

Muito satisfeito: 70%

Satisfeito: 26%

Na visão dos Docentes da SJT

Parte 4: Avaliação da sua vivência na São Judas

24. A partir da sua vivência na São Judas até os dias de hoje, qual o grau de satisfação com a Instituição de Ensino.

Muito satisfeito: 50%

Satisfeito: 41%

Nossos próximos passos...

FEVEREIRO/2023 (início das aulas)

- Divulgação do Relatório Parcial para a Comunidade Acadêmica (alunos e professores).

MARÇO/2023

- Produção do Relatório Final (MEC).

